

## Presentación

Los intentos de delimitación de la Educación Física como campo de investigación y conocimiento, que no llevan más de mitad de siglo a la fecha, desde que se han reavivado, son solidarios con algunas repercusiones de las rupturas del pensamiento científico moderno. Dichos intentos sobrellevan la pesada tradición que pretenden superar a la vez que “un otro no muy lejano” puede vislumbrarse.

Son numerosos los autores que han esclarecido la dependencia que la *Educación Física* ha tenido de otras áreas del conocimiento, convirtiéndola en un área aplicada. En otros casos la dependencia ha girado en torno a los vaivenes políticos que han dirigido el campo ocupacional, convirtiéndola en una tecnología de manipulación de masas, ya sea para el control social, el clientelismo político ó para la demagogia oportunista.

La presente edición, repasa algunos aspectos del estado de dependencia y enuncia algunos de los desafíos que la *Educación Física* podría emprender circunscribiendo a *Lo corporal* como objeto de indagación.

El artículo de *Valeria Emiliozzi* despliega un análisis en el que el cuerpo en el más biológico y orgánico de los sentidos en que pueda ser comprendido, aún así no puede despegarse del lenguaje, los discursos, los juegos de verdad y las prácticas. Todo ello connota algunas condiciones en el teorizar sobre el cuerpo y la salud que debieran orientar al *maestro del cuerpo*.

El artículo de *Andrea Barragán* y colectivo de autores, descifra que tras la diversidad de respuestas dadas al problema de la identidad de la *Educación Física* se alberga la clave de su estado de desarrollo abierto, como campo de investigación.

El ensayo del proyecto de investigación de *Juan Manuel Negrelli* llama la atención sobre la importancia y repercusiones que conlleva la delimitación del campo de conocimientos específicos de la *Educación Física*, que podría circunscribirse en torno a *Lo Corporal*, para identificar múltiples consecuencias en las orientaciones didácticas y pedagógicas.

La presente edición sintetiza un pequeño tributo a quienes han tensionado la indagación sobre *Educación Física* con la problemática del conocimiento, impulso que muestra lo fecundo que viene siendo para el desarrollo de dicho campo

Juan Manuel Negrelli  
Editor